



**Изменения в
основной образовательной программе начального общего образования
МБОУ «Алексеевская начальная общеобразовательная школа №4»**

№ п/п	Раздел (подраздел) основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Алексеевская начальная общеобразовательная школа №4»	Корректировка
1.	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» (Личностные результаты освоения основной образовательной программы)	Внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, используя свои способности для его совершенствования; решать различные (в т.ч. нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать сформированными умениями строить алгоритмы основных видов деятельности; строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества; рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию.
2.	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования)	Внести пункт следующего содержания: «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения»
3.	«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» (Особенности	Внести коррективы в следующий пункт: «Одним из объектов оценки личностных результатов в основной школе является: ...3) сформированность социальных компетенций, включая функциональную грамотность, ...»

оценки личностных результатов)	
--------------------------------	--

4.	«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» (Особенности оценки метапредметных результатов)	Внести коррективы в следующий пункт: «Уровень сформированности универсальных учебных действий, представляющих содержание и объект оценки метапредметных результатов, может быть качественно оценён и измерен в следующих основных формах:..... письменная работа на межпредметной основе для оценки сформированности функциональной грамотности»
----	--	---